Quito, D.M. 10 de Enero de 2023

MSc. Ana Quintana

Presente. -

Me dirijo a usted, en la oportunidad de solicitar su colaboración, dada su experiencia en el área temática, en la revisión, evaluación y validación del presente instrumento que será aplicado para realizar un trabajo de investigación titulado: Aplicación Web para el control de docentes invitados en clases virtuales y presenciales en la Universidad Iberoamericana del Ecuador, el cual será presentado como Trabajo de Titulación para optar al grado de Software en la Universidad Iberoamericana del Ecuador, UNIB.E.

Los objetivos del estudio son:

Objetivo General:

* Desarrollar una aplicación web para el control de docentes invitados en clases virtuales y presenciales en la Universidad Iberoamericana del Ecuador.

Objetivos Específicos:

* Determinar los requerimientos funcionales y no funcionales de la aplicación web para el control de docentes invitados en clases virtuales y presenciales en la Universidad Iberoamericana del Ecuador considerando las necesidades de los usuarios.
* Desarrollar la aplicación web que permita el control de docentes invitados en clases virtuales y presenciales en la Universidad Iberoamericana del Ecuador a través del uso del framework Laravel para backend y el frontend utilizando el lenguaje de programación base PHP y MYSQL para la base de datos.
* Realizar las pruebas de la aplicación web para el control de docentes invitados en clases virtuales y presenciales en la Universidad Iberoamericana del Ecuador.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variable** | **Definición** | **Dimensión** | **Indicador** | **Ítems o Pregunta** | **Fuente (opcional)** |
| Requerimientos funcionales y no funcionales | Lo requerimientos funcionales según Sommerville (2011) “  Son enunciados acerca de servicios que el sistema debe proveer, de cómo debería reaccionar el sistema a entradas particulares y de cómo debería comportarse el sistema en situaciones específicas  ” (pág. 84). En otras palabras, son las descripciones del comportamiento que debe tener un producto software | Control de Docentes Invitados | Listado de Docentes Invitados | 3 | Cuestionario |
| Reportes | 4,5,6,7 |
| Notificaciones | 8 |
| Alertas | 9 |
| Los requerimientos no funcionales según Sommerville (2011)”Son limitaciones sobre servicios o funciones que ofrece el sistema. Incluyen restricciones tanto de temporización y del proceso de desarrollo, como impuestas por los estándares” (pág. 85). En otras palabras, hacen referencia a las propiedades del producto software o del sistema en sí. | Seguridad | Inicio de Sesión | 1 |
| Recuperación de Contraseña | 2 |
|  |  |

**ENCUESTA**

**Objetivo del Instrumento:** Determinar los requerimientos funcionales y no funcionales para el desarrollo de la aplicación web para el control de los docentes invitados en clases presenciales y virtuales en la Universidad Iberoamericana del Ecuador.

**Instrucciones**: Lea detenidamente cada ítem. En cada pregunta usted podrá elegir una posibilidad, seleccionando el casillero de la respuesta que considere adecuada. Se agradece su sinceridad en cada respuesta emitida.

Cuestionario

1. ¿Cuál de los siguientes métodos de seguridad prefiere al momento de iniciar la sesión en el sistema?

a. Cédula y contraseña

b. Correo electrónico y contraseña

2. ¿Desea recuperar su contraseña a través de un mensaje que se le envíe al correo electrónico con el cual se registró en el sistema?

a. Si

b. No

3. ¿Le parece conveniente que el sistema muestre una lista de todos los docentes invitados?

a. Si

b. No

4. ¿El sistema de control actual permite a los docentes dar un seguimiento bajo reportes sobre las actividades realizadas?

a. Si

b. No

5. ¿Le parece adecuado que el sistema genere un reporte de asistencia de los docentes invitados clasificados por las clases presenciales y virtuales?

a. Sí

b. No

6. ¿En qué formato considera más oportuno que deben generarse los reportes?

a. Excel

b. PDF

7. ¿Estaría de acuerdo que el reporte de asistencia de clases virtuales y presenciales se pueda generar según el corte de cada mes?

a. Sí

b. No

8. ¿Considera oportuno que el sistema cuente con notificaciones relevantes en un área específica del sistema?

a. Sí

b. No

9. ¿Considera oportuno que el sistema indique mediante alertas si el día a timbrar es un día laboral, feriado o cambio de modalidad por alguna eventualidad?

a. Sí

b. No

**JUICIO DE EXPERTO**

**INSTRUCCIONES:**

Coloque una “X” en la casilla correspondiente a su apreciación según los criterios que se detallan a continuación.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **APRECIACIÓN CUALITATIVA** | | | |
| EXCELENTE | BUENO | REGULAR | DEFICIENTE |
| Presentación del instrumento. |  |  |  |  |
| Pertinencia de las variables con los indicadores. |  |  |  |  |
| Desarrollo de la Operacionalización |  |  |  |  |
| Relevancia del contenido. |  |  |  |  |
| Factibilidad de aplicación. |  |  |  |  |

**Apreciación cualitativa:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Observaciones:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**JUICIO DE EXPERTO**

**INSTRUCCIONES:**

Coloque una “X” en la casilla correspondiente según su apreciación de cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que se detallan a continuación:

| **Ítems** | **Claridad en la redacción** | | **Coherencia interna** | | **Inducción a la respuesta**  **(Sesgo)** | | **Lenguaje adecuado a la población** | | **Mide lo que pretende** | | **Valoración** | | | **Observaciones** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **No** | **Si** | **No** | **Si** | **No** | **Si** | **No** | **Si** | **No** | **Esencial** | **Útil pero no esencial** | **No importante** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **n#** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Apreciación cualitativa:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Observaciones:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Validado por:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Profesión:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cargo que desempeña:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Firma:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_